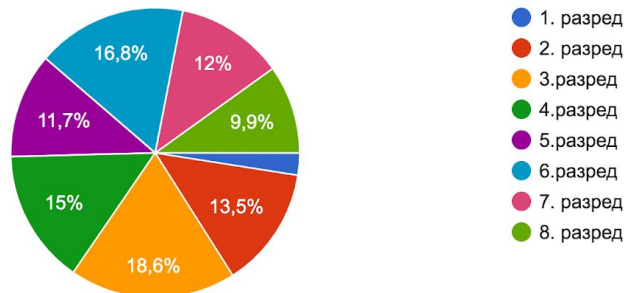


# АНАЛИЗА УПИТНИКА ЗА УЧЕНИКЕ

1. Који си разред?

607 одговора



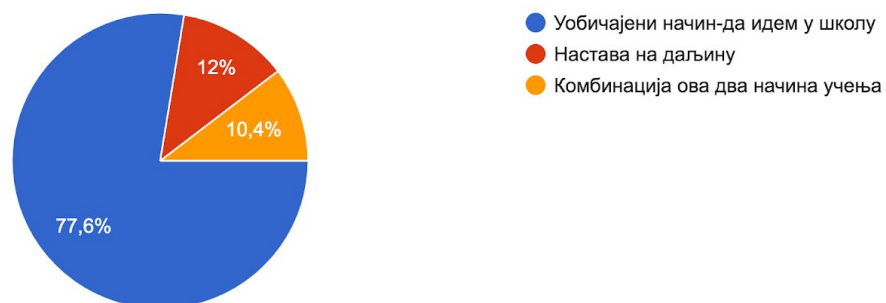
Упитник за ученике, попунило је 607 ученика од **1029(58,98%)**. По разредима:

- 1. разред 15 од 107 (14,01%)
- 2. разред 82 од 139 (59,85%)
- 3. разред 113 од 128 (88,28%)
- 4. разред 91 од 120 (75,83%)
- 5. разред 71 од 132 (53,78%)
- 6. разред 102 од 130 (78,46%)
- 7. разред 73 од 127 (57,48%)
- 8. разред 60 од 146 (41,09%)

Испод 50% ученика једино је у 1. и 8. разреду, што је било и за очекивати, јер прваци тешко могу самостално, а осмаци су преокупирани Завршним испитом.

2. Када би могао/могла да бираш, који би начин учења изабрао/изабрала?

607 одговора



Када бирају начин учења, ученици се највише опредељују за уобичајени начин похађања школе **471(77,60%)**, затим **73(12%)** настава на даљину и комбинација ова два начина **63(10,4%)**. Ово су очекивани одговори, јер већина ученика се теже прилагодила новом начину учења, али није занемарљив ни број ученика који би наставили са учењем на даљину.

### 3. ЗАШТО СИ ИЗАБРАО ТАЈ НАЧИН? ШТА ТИ КОД ЊЕГА НАЈВИШЕ ГОДИ?

Ови одговори ученика могу се сврстати у неколико категорија:

#### ПРАЋЕЊЕ И РАЗУМЕВАЊЕ НАСТАВЕ

##### 1. Уобичајени начин:

- лако питам када ми није јасно
- лакше разумем када ми наставници уживо објасне
- годи ми да ми моја учитељица и моји наставници објасне

##### 2. Настава на даљину:

- модернији начин предавања
- боља је настава
- разумем без притисака

##### 3. Комбинација ова два начина:

- у школи да нам објашњавају наставници, а домаћи преко интернета
- у школи лакше схватамо, а само кад смо болесни преко интернета да учимо

#### ОПТЕРЕЋЕНОСТ ОБАВЕЗАМА

##### 1. Уобичајени начин:

- мање обавеза код куће, већина је у школи
- знамо да је контролни тада на том часу, када учимо на даљину даје више њих и нико неће да помери

##### 2. Настава на даљину:

- мало учим, мало се одморим, забавније је
- када идемо у школу, обавезе су читав дан, овако пар сати

## ОДНОСИ СА ВРШЊАЦИМА,УЧИТЕЉИМА И НАСТАВНИЦИМА

### 1. Уобичајени начин:

- лепше се осећам у свом разреду
- недостају ми другари и учитељица
- навикао сам на своје наставнике,недостају ми
- боље ми је у друштву
- годи ми да будем у школи и дружим се
- због другара и ауторитета

### 2. Настава на даљину:

- волим школу због дружења,али овако је безбедније

## ОСТАЛО:

### 1. Уобичајени начин:

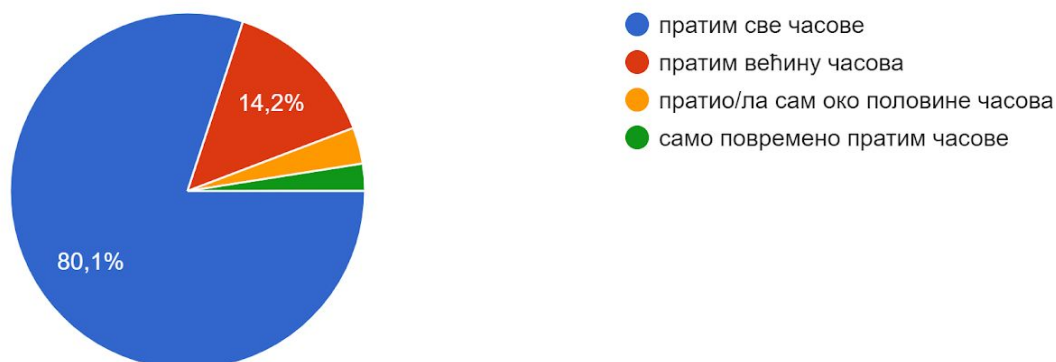
- лакше се сналазим
- занимљивије је и није ми досадно
- навикао сам да нормално идем у школу,ово је велика промена
- по цео дан смо на телефонима
- то је права школа
- ово је најбољи начин
- може да се вара на контролном,када није ту на лицу места
- боље сам организован

### 2. Настава на даљину:

- не морамо да носимо тешке ранчеве
- занимљивије је и лакше
- практично је и мање су шансе да се разболимо
- више времена сам код своје куће
- све завршим код куће и не морам да идем у школу

#### 4. Да ли свакодневно пратиш ТВ часове за твој разред?

607 одговора

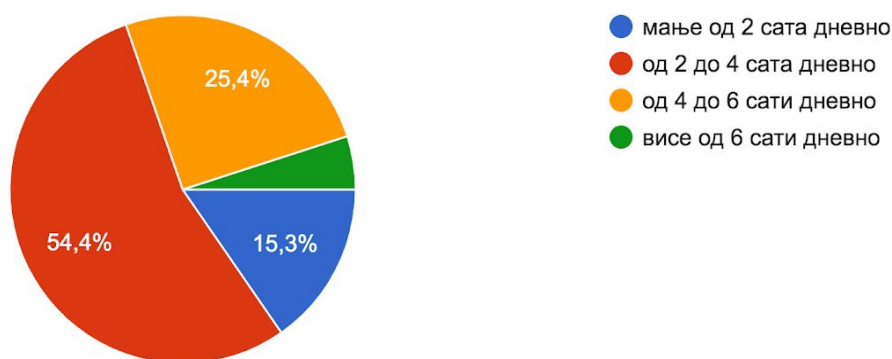


Највећи број ученика **486(80,1%)** редовно прати све наставне садржаје.

**86(14,2%)** ученика прати већину часова, **20(3,3%)** прати око половину часова и **15(2,5%)** само повремено прати часове.

#### 5. Колико просечно времена у току дана provedеш у учењу (праћење ТВ часова, учествовање у Вибер или Фејсбук групама, израда домаћих за...нкова које препоруче наставници/ учитељи...)?

607 одговора

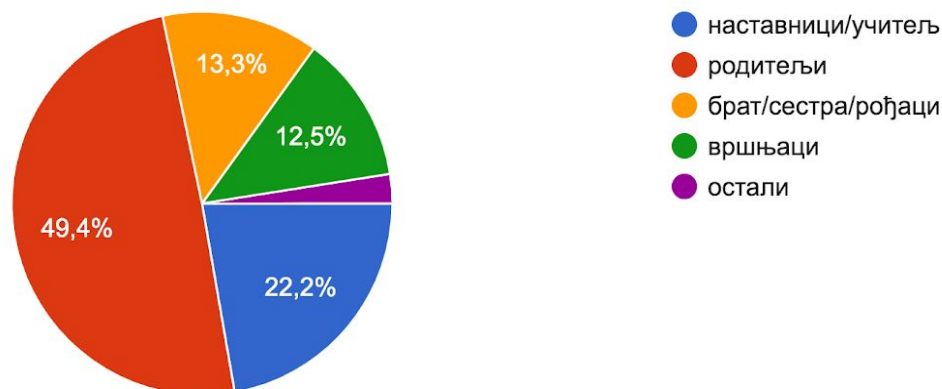


Највећи број ученика **330(54,4%)** проведе у учењу од 2 до 4 сата, **154(25,4%)**

ученика проведе у учењу 4 до 6 сати, **93(15,5%)** мање од 2 сата и **30(4,9%)** више од 6 сати дневно. Ученици у уобичајеној настави проводе у школи до 6 сати дневно, али не уче читаво време. Када се томе дода учење када се врате кући, уочава се да већина ученика мање времена проводи у учењу на даљину.

## 6. Ко ти највише помаже у учењу на даљину?

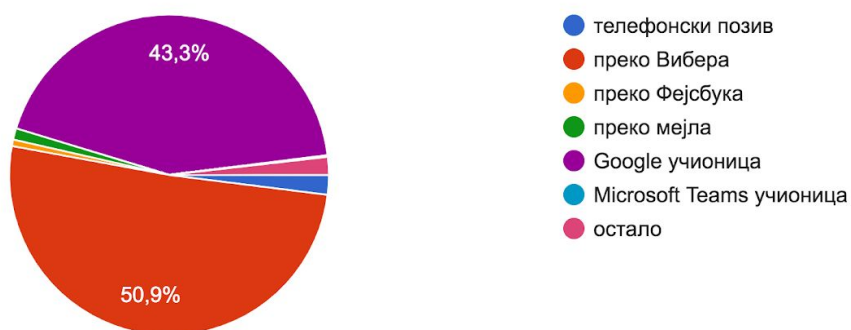
607 одговора



У учењу на даљину, ученицима највише помажу родитељи **300(49,4%)**, затим наставници и учитељи **135(22,2%)**, **81(13,3%)** браћа и сестре, **76(12,5%)** вршњаци и **15(2,5%)** остали. У настави на даљину велику улогу добијају и пуно више раде са децом - родитељи. Што се наставника тиче, они мање времена проводе у директној помоћи деци, али пуно више времена проводе да припреме наставу и прегледају све што деца ураде и пошаљу.

## 7. У настави на даљину, који вид комуникације теби највише одговара?

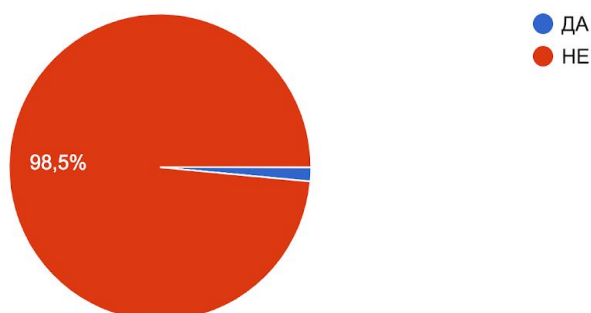
607 одговора



У настави на даљину ученицима највише одговара рад преко Вибера **309(50,9%)**, затим Google учионица **263(43,3%)**, телефонски позив **12(2,1%)**, остало **11(1,8%)**. А укупно 12 ученика изјаснило се да им одговара мејл, Фејсбук или Microsoft Teams учионица.

8. Да ли си у току учења на даљину доживео/ла неку врсту електронског насиља (непримерене коментаре, подсмевање, вређање и слично)?

607 одговора



Очекивано, највећи број ученика **598(98,5%)** није доживео никакву врсту електронског насиља. Али није занемарљив број да је **9(1,5%)** ученика доживело електронско насиље. Потребно је децу охрабрити да одмах кажу родитељима, наставницима или некоме од одраслих особа за непријатност коју су доживели, како би одрасли одмах реаговали да се таква појава спречи и не понови.

## 9. ПРЕЛАЗАК НА УЧЕЊЕ ОД КУЋЕ ЈЕ ВЕЛИКА ПРОМЕНА ЗА СВЕ УЧЕНИКЕ И НАСТАВНИКЕ. ШТА ЈЕ ТЕБИ НАЈТЕЖЕ У ОВОМ НАЧИНУ УЧЕЊА?

Ово питање није било обавезно и на њега је одговорило 577 ученика. Генерално у настави на даљину ученицима је најтеже да прате и разумеју наставу, обим обавеза им је знатно порастао и пуно им недостају школски другови, учитељи и наставници. Ове одговоре, такође сам сврстала у неколико категорија:

### 1. ПРАЋЕЊЕ И РАЗУМЕВАЊЕ НАСТАВЕ:

- не могу да проpratим све што наставници шаљу
- начин објашњавања нових лекција није довољно јасан
- често не разумем домаће задатке
- када нешто не разумем, нема ко да ми објасни
- тешко ми је од куће да радим тестове
- најтеже ми је да нешто решим сам без икакве помоћи

- наставници на ТВ много брзо предају и ретко када могу да похватам све
- ови наставници другачије објашњавају него моји
- не могу све да пропратим,јер се слајдови много брзо мењају
- најтежи су ми контролни,често ми нису јасни
- не разумем баш најбоље предмете где су потребне рачунске операције
- нису ми најбоље јасна објашњења градива у настави на даљину
- наставници на даљину не објашњавају као ови у школи
- тешко ми је да се навикнем на овај начин предавања,лакше ми је са мојим наставницима и боље их разумем
- када ми нешто није јасно,моји наставници не могу лепо да ми објасне путем поруке

## 2. ПОВЕЋАН ОБИМ ОБАВЕЗА

- наставници траже више од нас него када смо ишли у нормалну школу
- пуно више времена проводим са књигом
- тешко ми је да постигнем све што ми пошаљу
- не могу да стигнем да урадим све домаће,доста наставника даје домаће у исто време,а рок за израду је прекратак
- наставници дају пуно задатака
- тешко ми је да стигнем да пратим сву наставу на даљину
- по цео дан гледам у компјутер и по 2 сата радим неке домаће,јер су захтеви наставника двосмислени
- најтеже ми је што нас наставници затрпавају домаћим задацима
- превише је и обавеза и задатака за рад
- пуно се преписује
- сви наставници сваки дан задају домаће задатке
- стално гледам у мејл и Вибер,проверавам,скупљам и онда радим сав домаћи који је увек обимнији него када идемо нормално у школу
- наши наставници су активни и суботом и недељом,немамо одмора никад

## 3. ОДНОСИ СА ВРШЊАЦИМА,УЧИТЕЉИМА И НАСТАВНИЦИМА

- најтеже ми је што нисам са мојом учитељицом
- тешко ми је што не видим моје наставнике уживо
- лакше ми је да ми објашњава учитељица,него мама
- тешко ми падају нови наставници и што морам да их гледам

на ТВ-у

- најтеже ми је што немам друштва да препишем нешто,ако не стигнем
- тешко ми је што ми моја учитељица не предаје нормално
- учитељица лакше и лепше објасни,а и другари ми фале
- недостаје ми моја учитељица,вероучитељ и teacher да ми објасне када нешто не разумем
- досадно ми је без другара и учитељице
- немам никаквог дружења са вршњацима
- стално сам у кући без остале деце

#### 4. ТЕХНИЧКИ ПРОБЛЕМИ

- бринем да ли је наставницима стигло оно што сам послао
- блокира ми апликација и не могу да радим оно што наставници пошаљу
- најтеже ми је да постављам задатке у Google учионицу
- стално проверавам да ли ми је шта стигло,страх ме да нећу видети или нећу добити
- бринем да ли ћу увек имати нет

#### 5. ОСТАЛО

- волим школу и зато не волим ову врсту учења
- стално гледам у екран и телефон
- ништа ми није тешко
- већина ствари је лакша
- тешко је било док се нисам навикла,сада ми ништа није тешко
- стално сам у кући,све је досадно
- све ми је тешко, само да се вратимо у школу
- не могу на ово да се навикнем
- у школи је занимљивије и реалније
- некада не видим на време да је постављен домаћи
- тешко ми је да гледам наставу на ТВ

Највећи број ученика **186(32,23%)** у настави на даљину има проблем са схватањем и разумевањем градива,које су исказане у 17 ставки. Следеће је повећани обим обавеза,што се појавило као тешкоћа код **159(27,55%)** ученика, а исказано је у 15 ставки.Недостајање друштва,учитеља и наставника је тешкоћа код **113 (19,58%)** ученика. Следећа група је остало где су се издвојиле 2 групе ученика,једна **87(76,99%)** са тешкоћама сврстаним у 8 ставки и друга



**26(23%)** којој настава на даљину не представља проблем, већ олакшицу, што се могло сврстати у 3 ставке.

Тешкоће постоје, што је очекивано за потпуно нови начин рада, али су се наши ученици изузетно добро снашли у настави на даљину. Браво драги ученици! Ми који радимо у школи, трудићемо се да читајући ваше сугестије, додатно олакшамо оно што је у нашој моћи.

Хвала на издвојеном времену за попуњавање УПИТНИКА ЗА УЧЕНИКЕ.