

П Р А В И Л Н И К
О ОРГАНИЗАЦИЈИ И СИСТЕМАТИЗАЦИЈИ ПОСЛОВА У
ОШ" Стеван Чоловић"

Садржај:

I Опште одредбе	
II Организација рада Школе	
III Опис послова организационих јединица и начин руковођења	
1. Послови руковођења.....	
2. Образовно-васпитна служба.....	
3. Служба за правне послове	
4. Служба за финансијско-рачуноводствене послове и административне послове	
5. Техничка служба и остали послови подршке	
6. Специјализоване службе.....	
IV Назив и опис послова, услови за рад и број извршилаца	
– Директор школе.....	
– Вршилац дужности директора	
– Помоћника директора.....	
– Наставник разредне наставе у одељењу	
– Наставник предметне наставе – наставник српског језика	
– Наставник предметне наставе - наставник енглеског језика.....	
– Наставник предметне наставе - наставник (другог страног језика) језика	
– Наставник предметне наставе - наставник математике	
– Наставник предметне наставе - наставник физике	
– Наставник предметне наставе - наставник хемије	
– Наставник предметне наставе - наставник биологије	
– Наставник предметне наставе - наставник географије.....	
– Наставник предметне наставе - наставник историје.....	
– Наставник предметне наставе - наставник техничко-информатичког образовања.....	
– Наставник предметне наставе - наставник техничко-информатичког образовања и технике и технологије (за пети разред основне школе)	
– Наставник предметне наставе - наставник информатике и рачунарства	
– Наставник предметне наставе - наставник ликовне културе	
– Наставник предметне наставе - наставник музичке културе	
– Наставник предметне наставе - наставник физичког васпитања	
– Наставник предметне наставе - наставник физичког и здравственог васпитања (за пети разред где улазе обавезне физичке активности)	
– Наставник предметне наставе – изабрани спорт	
– Наставник предметне наставе - наставник хора и оркестра.....	
– Наставник предметне наставе - наставник грађанског васпитања	
– Наставник предметне наставе - наставник верске наставе	
– Наставник предметне наставе – дефектолог наставник	
– Стручни сарадник – педагог	
– Стручни сарадник – психолог	
– Стручни сарадник – библиотекар, медијатекат, нототекар	
– Стручни сарадник – логопед	
– Педагошки асистент	
– Секретар установе	
– Дипломирани економиста за финансијско рачуноводствене послове	
– Референт за финансијско - рачуноводствене послове.....	
– Домар / мајстор одржавања	
– Кувар / посластичар	
– Кафе куварица / сервирка	
– Радник за одржавање хигијене / спремачица	
– Радник за одржавање хигијене / чистачица	
– Помоћни радник	
V Радни однос са лицем које нема лиценцу	
VI Прелазне и завршне одредбе	

<p>На основу члана 126. став 4. тачка 19) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС”, бр. 88/17), члана 24. Закона о раду („Сл. гласник РС”, бр. 24/05, 61/05, 54/09, 32/13 и 75/14), члана 30. став 1. Закона о запосленима у јавним службама; („Службени гласник РС” бр. 113/2017) и члана 44. став 1. тачка 1. Статута ОШ"Стеван Чоловић"Ариље (– у даљем тексту: Школа), а у складу са Уредбом о изменама и допунама Уредбе о Каталогу радних места запослених у јавним службама и другим организацијама у јавном сектору („Службени гласник РС”, бр. 6/18 и 43/18) директор Школе, дана 14.09.2018 године донео је</p> <p style="text-align: center;">П РА В И Л Н И К О ОРГАНИЗАЦИЈИ И СИСТЕМАТИЗАЦИЈИ ПОСЛОВА У ОШ"Стеван Чоловић"Ариље</p>	
<p style="text-align: center;">І Опште одредбе</p> <p style="text-align: center;">Члан 1.</p> <p>Правилником о организацији и систематизацији послова у Школи (у даљем тексту: Правилник), утврђују се: организациони делови, радна места у организационим деловима, опис послова који се обављају на радним местима, одређење стручне спреме, односно образовања потребног за обављање послова радног места, број извршилаца и други посебни услови за рад на тим пословима; у оквиру делатности Школе.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 2.</p> <p>У Школи се утврђују послови, у складу са природом и организацијом образовно-васпитне делатности и одређује потребан број извршилаца који треба да обезбеди ефикасно извршавање школског програма, годишњег плана рада Школе и обављање делатности Школе у целини.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 3.</p> <p>За сваки посао, односну групу послова, даје се назив, опис и потребан број извршилаца, као и услови, прописани Законом и подзаконским актима за њихово обављање, које треба да испуњавају њихови извршиоци.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 4.</p> <p>Услови за пријем у радни однос прописани су Законом јединствено за све запослене у Школи. Услови у погледу врсте стручне спреме за рад наставника и стручних сарадника прописани су Законом, Уредбом, и правилницима којима се утврђује врста стручне спреме наставника и стручних сарадника у Школи.</p> <p>Услови за рад секретара и директора Школе прописани су Законом и Уредбом. Зависно од сложености послова које обављају, за остале запослене посебни услови се утврђују Законом, –Уредбом о изменама и допунама Уредбе о Каталогу радних места запослених у јавним службама и другим организацијама у јавном сектору и Правилником.</p>	

<p style="text-align: center;">Члан 5.</p> <p>Радни однос се заснива, по правилу, на неодређено или одређено време, са пуним и непуним радним временом.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 6.</p> <p>Школа је организована као јединствена радна целина са седиштем у Ариљу, ул. Браће Михаиловића бр. 8. Школа нема издвојених одељења.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 7.</p> <p>Настава се изводи у одељењу, а из појединих предмета по групама, у складу са важећим планом и програмом наставе и учења, према утврђеном распореду часова. Број одељења појединих разреда у Школи је променљив и зависи од броја уписаних ученика.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 8.</p> <p>На почетку сваке школске године утврђује се број извршилаца у настави и број ваннаставног особља зависно од броја ученика, броја одељења, група и величине Школе, у складу са Законом и Правилником о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања.</p>	
<p style="text-align: center;">II Организација рада Школе</p> <p style="text-align: center;">Члан 9.</p> <p>Организација рада Школе заснива се на рационалној подели рада у оквиру рада Школе, у складу са захтевима савремене организације рада. Школа обавља послове преко следећих служби:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Послови руковођења: директор, односно вршилац дужности директора и помоћник директора; 2. Образовно-васпитна служба: наставници и стручни сарадници; 3. Служба за правне послове: секретар школе; 4. Служба за финансијско-рачуноводствене послове: дипломирани економиста за финансијско рачуноводствене послове и 	

<p>референт за финансијско рачуноводствене послове.</p> <p>5.Техничка служба и остали послови подршке (помоћно-техничко особље):домар/мајстор одржавања, кувар/посластичар, кафе куварице/сервирка и радник на одржавању хигијене/ чистачице.</p> <p>Укупан број запослених у складу са Правилником о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања за школску <u>2018/2019</u> годину износи <u>84,02</u>извршиоца, а максимални број запослених у складу са Одлуком о максималном броју запослених на неодређено време, износи <u>85,92</u> извршиоца. Услед промене броја одељења, група и броја ученика, на почетку сваке школске године до 15. септембра вршиће се измена овог члана Правилника, због промене броја извршиоца.</p>	
<p style="text-align: center;">III Опис послова организационих јединица и начин руковођења</p> <p style="text-align: center;">1. Послови руковођења</p> <p style="text-align: center;">Директор школе</p> <p style="text-align: center;">Члан 10.</p> <p>Директор руководи радом Школе и заступа и представља Школу. Директор за свој рад одговара министру и органу управљања. Директор може да обавља и васпитно-образовни рад, у складу са Законом.</p>	
<p style="text-align: center;">Вршилац дужности директора</p> <p style="text-align: center;">Члан 11.</p> <p>Вршилац дужности директора обавља све послове које обавља и директор Школе. Вршилац дужности директора за свој рад одговара министру и органу управљања.</p>	
<p style="text-align: center;">Помоћник директора</p> <p style="text-align: center;">Члан 12.</p> <p>Помоћник директора организује и руководи педагошким радом Школе, координира радом стручних органа Школе и обавља друге послове у складу са општим актима Школе. Помоћник директора за свој рад одговара директору.</p>	

<p style="text-align: center;">2. Образовно-васпитна служба</p> <p style="text-align: center;">Наставници</p> <p style="text-align: center;">Члан 13.</p> <p>Наставно особље обавља наставу и друге облике образовно-васпитаног рада.</p> <p>Наставно особље чине наставник разредне наставе, дефектолог – наставник, наставник предметне наставе.</p> <p>Послове из свог делокруга наставници обављају у седишту Школе у Ариљу (од првог до осмог разреда).</p> <p>Наставник за свој рад одговара директору.</p>	
<p style="text-align: center;">Стручни сарадници</p> <p style="text-align: center;">Члан 14.</p> <p>Стручни сарадници обављају стручне послове на унапређивању образовно-васпитног рада у Школи.</p> <p>Стручни сарадници су педагог, психолог, логопед, библиотекар, а по одобрењу Министарства просвете педагошки асистент</p> <p>Послове из свог делокруга стручни сарадници обављају у седишту Школе у Ариљу (од првог до осмог разреда)</p> <p>Стручни сарадник за свој рад одговара директору.</p>	
<p style="text-align: center;">3. Служба за правне послове</p> <p style="text-align: center;">Члан 15.</p> <p>Правне послове обавља секретар Школе.</p> <p>Правне послове секретар обавља у седишту Школе у Ариље.</p> <p>Секретар за свој рад одговара директору.</p>	
<p style="text-align: center;">4. Служба за финансијско-рачуноводствене послове</p> <p>Дипломирани економиста за финансијско рачуноводствене послове</p> <p style="text-align: center;">Члан 16.</p> <p>Управљање, контролу и обављање финансијско-рачуноводствене послова у Школи обавља Дипломирани економиста за финансијско рачуноводствене послове</p> <p>Финансијско-рачуноводствени послови се обављају у седишту школе.</p> <p>Дипломирани економиста за финансијско рачуноводствене послове</p>	

<p>за свој рад одговара директору.</p>	
<p style="text-align: center;">Референт за финансијско рачуноводствене послове Члан 17.</p> <p>Референт за финансијско рачуноводствене послове у школи обавља референт за финансијско рачуноводствене послове</p> <p>Референт за финансијско рачуноводствене послови се обављају у седишту Школе.</p> <p>Референт за финансијско рачуноводствене за свој рад одговара директору.</p>	
<p style="text-align: center;">Домар/мајстор одржавања Члан 18.</p> <p>Домар/мајстор одржавања обавља послове одржавања објекта и друге ситне поправке.</p> <p>Домар/мајстор обавља послове из свог делокруга у седишту Школе.</p> <p>Домар/мајстор одржавања за свој рад одговара директору.</p>	
<p style="text-align: center;">Кувар/посластичар Члан 19.</p> <p>Кувар/посластичар обавља послове припремања јеловника, јела и посластица у ђачкој кухињи.</p> <p>Кувар/посластичар обавља послове из свог делокруга у седишту Школе.</p> <p>Кувар/посластичар за свој рад одговара директору.</p>	

<p style="text-align: center;">Кафе куварица/сервирка</p> <p style="text-align: center;">Члан 20.</p> <p>Кафе куварица/сервирка припрема, сервира и послужује готову храну и -напитке.</p> <p>Кафе куварица/сервирка обавља послове из свог делокруга у седишту Школе.</p> <p>Кафе куварица/сервирка за свој рад одговара директору.</p>	
<p style="text-align: center;">Радник на одржавању хигијене/чистачица</p> <p style="text-align: center;">Члан 21.</p> <p>Радник на одржавању хигијене/чистачица обавља послове одржавања хигијене у просторијама Школе и њеном окружењу.</p> <p>Радник на одржавању хигијене/чистачица обавља послове из свог делокруга у седишту Школе.</p> <p>Радник на одржавању хигијене/чистачица за свој рад одговара директору.</p>	
<p style="text-align: center;">IV Назив -и опис послова, услови за рад и број извршилаца</p> <p style="text-align: center;">Члан 22.</p> <p>Број извршилаца на пословима наставника и стручних сарадника утврђује се -Годишњим планом рада Школе за сваку школску годину и може се мењати сваке школске године, зависно од броја уписане деце, односно од броја одељења и група у Школи, у складу са Законом и подзаконским актима којима се уређују питања утврђивања броја извршилаца у Школи.</p> <p>Број извршилаца на пословима секретара установе, дипломирани економиста за финансијско рачуноводствене послове, референт за финансијско рачуноводствене послове, куvara/посластичара, односно кафе куварице/сервирке зависи од броја уписане деце, односно броја одељења и група у Школи, у складу са Законом и подзаконским актима којима се уређују питања утврђивања броја извршиоца у Школи.</p> <p>Број извршилаца на пословима домара/мајстора одржавања, радника на одржавању хигијене/спремачице, радника на одржавању хигијене/чистачице, зависи од укупне квадратуре објекта установе и начина грејања установе, у складу са Законом и подзаконским актима којима се уређују питања утврђивања броја извршилаца у Школи.</p> <p style="text-align: center;">Члан 23.</p> <p style="text-align: center;">Директор школе</p> <p style="text-align: center;">Општи опис послова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководи радом, заступа и представља установу; - планира и распоређује послове на руководиоце установе; - даје смернице и прати реализацију вршења послова из надлежности установе; - доноси опште и појединачне акте за које је законом и другим прописима овлашћен; - одлучује о правима, обавезама и одговорностима ученика и 	

<p>запослених;</p> <ul style="list-style-type: none"> – врши наредбодавне функције, прати извршење финансијског плана и плана јавних набавки установе и израђује предлог буџетских средстава за рад; – располаже средствима установе у складу са законом; – спроводи донете одлуке и друга општа акта; – координира радом установе; – израђује акциони план и спроводи мере и активности на осигурању квалитета и унапређења рада из своје области; – планира, организује и контролише рад запослених у установи; – планира и прати стручно усавршавање запослених из своје установе и спроводи поступак за стицање њихових звања у складу са законом; – сарађује са родитељима, односно другим законским заступницима деце / ученика, запосленима, органима јединице локалне самоуправе, другим установама и удружењима и другим заинтересованим лицима и институцијама; <ul style="list-style-type: none"> – образује стручна тела и тимове, усмерава и усклађује рад стручних органа у установи – планира, организује и прати остваривање програма образовања и васпитања и свих активности Школе, у складу са законом; – спроводи мере и активности на осигурању квалитета и унапређивању образовно-васпитног рада и одговоран је за обезбеђивање квалитета, самовредновање, стварање услова за спровођење спољашњег вредновања, остваривање стандарда постигнућа и унапређивање образовно-васпитног рада; – израђује акциони план за унапређивање рада након спољашњег вредновања Школе; – планира, организује и контролише рад запослених у Школи; – сарађује са родитељима, односно старатељима деце/ученика, запосленима, органима јединице локалне самоуправе, другим организацијама и удружењима у Школи и другим и заинтересованим лицима и институцијама; – одлучује о наменском коришћењу средстава утврђених финансијским планом и планом јавних набавки и одговара за одобравање и наменско коришћење тих средстава, у складу са законом; – прати и одговоран је за остваривање развојног плана Школе; – предузима мере ради извршавања налога просветног инспектора и просветног саветника, као и других инспекцијских органа; – организује припрему и доступност свих елемената потребних за процену остварености стандарда квалитета рада Школе пре и током процеса спољашњег вредновања, као и израду акционог плана за унапређивање рада након спољашњег вредновања Школе; – одговоран је за благовремени и тачан унос и одржавање ажурности базе података о Школи у оквиру јединственог информационог система просвете; – обавезан је да обавља активности у вези са обавештавањем запослених, ученика и родитеља односно старатеља, стручних органа и органа управљања о свим питањима од интереса за рад Школе и ових органа; – сазива и руководи седницама васпитно-образовног, наставничког, односно педагошког већа, без права одлучивања; – успоставља јасну организациону структуру са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности; – образује стручна тела и тимове, усмерава и усклађује рад 	
---	--

<p>стручних органа у Школи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подноси извештаје о свом раду и раду Школе органу управљања, најмање два пута годишње; – доноси општи акт о организацији и систематизацији послова; – одлучује о правима, обавезама и одговорностима деце, ученика и запослених; – развија и промовише инклузивну културу; – планира и прати стручно усавршавање и спроводи поступак за стицање звања наставника, васпитача и стручних сарадника; – стручно се усавршава ради унапређивања компетенција у процесу руковођења образовно-васпитним радом и Школом; – пружа подршку у остваривању амбијента за остваривање предузетничког образовања и предузетничке активности ученика; – организује и врши педагошко-инструктивни увид и прати квалитет образовно-васпитног рада и педагошке праксе и предузима мере за унапређивање и усавршавање рада наставника, васпитача и стручних сарадника; – одговоран је за регуларност спровођења свих испита у Школи у складу са прописима; – предузима мере у случајевима повреде забрана из чл. 110-113. Закона; – сарађује са родитељима, односно законским заступницима деце и ученика Школе и саветом родитеља; – обезбеђује услове за остваривање права деце и права, обавеза и одговорности ученика и запослених, у складу са законом; – сарађује са ученицима и ученичким парламентом; – одлучује по жалби на решење конкурсне комисије за избор кандидата за пријем у радни однос; – обезбеђује услове за оснивање и почетак рада Школе као и за добијање решења о верификацији Школе; – припрема елаборат за остваривање проширене делатности Школе; – доноси одлуку о усвајању плана јавних набавки, одлуку о покретању поступка јавне набавке и закључује уговор о јавној набавци са изабраним понуђачем; – потписује сведочанства, дипломе, уверења, уговоре и друга акта везана за пословање Школе; – обавља и друге послове и одговоран је за њихово извршавање, у складу са законом и општим актом Школе. <p>Изузетно, може да обавља послове наставника, васпитача и стручног сарадника, у складу са решењем министра.</p> <p>За свој рад одговара министру и органу управљања.</p> <p>Стручна спрема:</p> <p>Директор установе може да буде лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. Закона (лиценца).</p> <p>Дужност директора Школе може да обавља лице које има одговарајуће образовање из члана 140. ст. 1. и 2. Закона, за наставника те врсте школе и подручја рада, за педагога и психолога, дозволу за рад наставника, васпитача и стручног сарадника, обуку и положен испит за директора установе и најмање осам година рада у установи на пословима образовања и васпитања, након стеченог одговарајућег образовања.</p> <p>Изузетно, ако се на конкурс не пријави ниједан кандидат са</p>	
--	--

<p>одговарајућим образовањем из члана 140. ст. 1. и 2. Закона, дужност директора основне школе може да обавља лице које има: одговарајуће образовање из члана 140. став 3. наведеног закона, за наставника те врсте школе; дозволу за рад наставника, васпитача и стручног сарадника; обуку и положен испит за директора установе и најмање десет година рада у установи на пословима образовања и васпитања, након стеченог одговарајућег образовања.</p> <p>Испит за директора установе може да полаже и лице које испуњава услове за директора установе и које има доказ о похађаном прописаном програму обуке.</p> <p>Лице које положи испит за директора стиче дозволу за рад директора (у даљем тексту: лиценца за директора).</p> <p>Изабрани директор који нема положен испит за директора, дужан је да га положи у року до две године од дана ступања на дужност.</p> <p>Додатна знања/испити/ратно искуство:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познавање језика на коме се изводи настава; -обука и положен испит за директора -(лиценца); -осам, односно десет година рада у установи на пословима образовања и васпитања, након стеченог одговарајућег образовања; -познавање рада на рачунару. <p>Број изврилица:1.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 24.</p> <p>Вршилац дужности директора обавља послове директора.</p> <p>Вршилац дужности директора мора да испуњава истоветне услове у погледу стручне спреме и додатних услова утврђене за директора, осим обавезе поседовања лиценце за директора установе.</p> <p>Број извршилаца:0</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 25.</p> <p>Помоћника директора:</p> <p>Општи опис послова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организује, руководи и одговоран је за педагошки рад Школе; - координира рад стручних актива и тимова, и других стручних органа Школе; - учествује у раду Педагошког колегијума, Савета родитеља, Школског одбора, по налогу директора; - сазива и руководи седницом одељењског већа, у случају спречености одељењског старешине, без права одлучивања, по налогу директора; - обавља послове наставника или стручног сарадника, у складу са решењем директора; - издаје налоге запосленима у Школи, у складу с описом њихових послова - прикупља податке за израду одговарајућих докумената, извештаја и анализа; - врши обједињавање података и техничку обраду извештаја и анализа; - организује и обавља административне послове у вези извођења такмичења, екскурзија, наставе у природи, стручне посете, - учествује у организацији свих врста испита у школи, 	

<p>- учествује у подели предмета на наставнике, прикупљању података за израду распореда часова, подели одељењских старешинстава, - организује дежурство у школи, - учествује у изради Годишњег плана рада школе и Извештаја у раду школе, <i>-обавља друге послове у складу са општим актима Школе и по налогу директора.</i></p> <p>Стручна спрема: -Послове помоћника директора може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. Закона о основама система образовања и васпитања, односно, -које је стекло одговарајуће високо образовање: – на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије); – на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно: – на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.</p> <p>Наставници, васпитачи и стручни сарадници који обављају образовно-васпитни рад у Школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у Школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.</p> <p>Послове наставника, васпитача и стручног сарадника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).</p> <p>Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.</p> <p>Образовање из претходног става, наставник, васпитач и стручни сарадник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.</p> <p>Сматра се да наставник, васпитач и стручни сарадник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражена знања.</p> <p>Додатна знања/испити/ратно искуство: – познавање рада на рачунару; – познавање језика на коме се изводи настава; – професионални углед и искуство.</p> <p>Број извршилаца:0.50</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 26.</p> <p>Наставник разредне наставе у одељењу</p> <p>Општи опис послова: – планира, припрема и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом Школе; – спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са</p>	

образовно-васпитним потребама ученика;

- спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу;
- прилагођава технике учења, дидактички материјал и рад на часу образовно-васпитним потребама ученика;
- пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а;
- учествује у спровођењу испита;
- обавља послове ментора приправнику;
- води прописану евиденцију и педагошку документацију;
- обавља послове одељењског старешине и ментора приправнику;
- учествује у раду тимова и органа Школе;
- учествује у изради прописаних докумената Школе;
- ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у Школи и другим заинтересованим лицима и институцијама у локалној заједници;
- припрема и реализује излете, посете, наставу у природи;
- својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа ученика;
- обавља друге послове по налогу директора.

Стручна спрема:

— Послове наставника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. (изузетно став 3) Закона о основама система образовања и васпитања, односно, —које је стекло одговарајуће високо образовање:

— на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије);

— на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно:

— на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.

Послове наставника разредне наставе, може да обавља лице које је стекло одговарајуће образовање на језику на коме се остварује тај рад или је положило испит из језика са методиком, по програму одговарајуће високошколске установе.

Наставници, васпитачи и стручни сарадници који обављају образовно-васпитни рад у Школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у Школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.

Послове наставника, васпитача и стручног сарадника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).

Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.

Образовање из претходног става, наставник, васпитач и стручни сарадник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.

<p>Сматра се да наставник, васпитач и стручни сарадник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражена знања.</p> <p>Додатни знања/испити/ратно искуство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познавање рада на рачунару; – познавање језика на коме се изводи настава. <p>Број извршилаца:20</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 27.</p> <p>Наставник предметне наставе – наставник српског језика</p> <p>Општи опис послова:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планира, припремама и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом Школе; – спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика; – спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу; – пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а; – ради у испитним комисијама; – обавља послове ментора приправнику; – води прописану евиденцију и педагошку документацију; – обавља послове одељењског старешине, ментора приправнику; – учествује у раду тимова и органа Школе; – учествује у изради прописаних докумената Школе; – ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у установи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама; <ul style="list-style-type: none"> – припрема и реализује излете, посете, наставу у природи; – својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа ученика; – обавља друге послове по налогу директора. <p>Стручна спрема:</p> <p>— Послове наставника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. (изузетно став 3) Закона о основама система образовања и васпитања, односно, —које је стекло одговарајуће високо образовање:</p> <p>— на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије);</p> <p>— на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно:</p> <p>— на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.</p> <p>Наставници, који обављају образовно-васпитни рад у школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у школи и могу бити преузети, у смислу закона.</p> <p>Послове наставника може да обавља лице које има дозволу за рад</p>	

<p>(у даљем тексту: лиценца).</p> <p>Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.</p> <p>Образовање из претходног става, наставник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.</p> <p>Сматра се да наставник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражена знања.</p> <p>Додатна знања/испити/ратно искуство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познавање рада на рачунару; – познавање језика на коме се изводи настава. <p>Број извршилаца:5,17.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 28.</p> <p style="text-align: center;">Наставник предметне наставе - наставник енглеског језика</p> <p>Општи опис послова:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планира, припремама и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом Школе; – спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика; – спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу; – пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а; – ради у испитним комисијама; – обавља послове ментора приправнику; – води прописану евиденцију и педагошку документацију; – обавља послове одељењског старешине, ментора приправнику; – учествује у раду тимова и органа Школе; – учествује у изради прописаних докумената Школе; – ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у установи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама; <ul style="list-style-type: none"> – припрема и реализује излете, посете, наставу у природи; – својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа ученика; – обавља друге послове по налогу директора. <p>Стручна спрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Послове наставника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. (изузетно став 3) Закона о основама система образовања и васпитања, односно, -које је стекло одговарајуће високо образовање: — на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије); — на основним студијама у трајању од најмање четири године, по 	

<p>прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно:</p> <p>— на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.</p> <p>Наставници, који обављају образовно-васпитни рад у школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.</p> <p>Послове наставника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).</p> <p>Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.</p> <p>Образовање из претходног става, наставник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.</p> <p>Сматра се да наставник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражена знања.</p> <p>Додатна знања/испити/ратно искуство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познавање рада на рачунару; – познавање језика на коме се изводи настава. <p>Број извршилаца:4,44.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 29.</p> <p>Наставник предметне наставе - наставник (другог страног језика) језика</p> <p>Општи опис послова:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планира, припремама и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом Школе; – спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика; – спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу; – пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а; – ради у испитним комисијама; – обавља послове ментора приправнику; – води прописану евиденцију и педагошку документацију; – обавља послове одељењског старешине, ментора приправнику; – учествује у раду тимова и органа Школе; – учествује у изради прописаних докумената Школе; – ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у Школи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама; – припрема и реализује излете, посете, наставу у природи; 	

– својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа ученика;

– обавља друге послове по налогу директора.

Стручна спрема:

— Послове наставника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. (изузетно став 3) Закона о основама система образовања и васпитања, односно, које је стекло одговарајуће високо образовање:

— на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије);

— на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно:

— на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.

Наставници, који обављају образовно-васпитни рад у школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у Школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.

Послове наставника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).

Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.

Образовање из претходног става, наставник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.

Сматра се да наставник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражена знања.

Додатна знања/испити/ратно искуство:

– познавање рада на рачунару;

– познавање језика на коме се изводи настава.

Број извршилаца: 2,78

Члан 30.

Наставник предметне наставе - наставник математике

Општи опис послова:

– планира, припремама и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом Школе;

– спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика;

– спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу;

– пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а;

- ради у испитним комисијама;
- обавља послове ментора приправнику;
- води прописану евиденцију и педагошку документацију;
- обавља послове одељењског старешине, ментора приправнику;
- учествује у раду тимова и органа Школе;
- учествује у изради прописаних докумената Школе;
- ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у Школи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама;
 - припрема и реализује излете, посете, наставу у природи;
 - својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа ученика;
 - обавља друге послове по налогу директора.

Стручна спрема:

— Послове наставника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. (изузетно став 3) Закона о основама система образовања и васпитања, односно, које је стекло одговарајуће високо образовање:

— на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије);

— на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно:

— на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.

Наставници, који обављају образовно-васпитни рад у школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у Школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.

Послове наставника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).

Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.

Образовање из претходног става, наставник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.

Сматра се да наставник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражена знања.

Додатна знања/испити/ратно искуство:

– познавање рада на рачунару;

– познавање језика на коме се изводи настава.

Број извршилаца: 4,89

Члан 31.

Наставник предметне наставе - наставник физике

Општи опис послова:

– планира, припремама и остварује све облике наставе и друге

облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом Школе;

– спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика;

– спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу;

– пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а;

– ради у испитним комисијама;

– обавља послове ментора приправнику;

– води прописану евиденцију и педагошку документацију;

– обавља послове одељењског старешине, ментора приправнику;

– учествује у раду тимова и органа Школе;

– учествује у изради прописаних докумената Школе;

– ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у Школи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама;

– припрема и реализује излете, посете, наставу у природи;

– својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа ученика;

– обавља и друге послове по налогу директора.

Стручна спрема:

— Послове наставника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2.(изузетно став 3) Закона о основама система образовања и васпитања, односно, ~~које је стекло~~ одговарајуће високо образовање:

— на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије);

— на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно:

— на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.

Наставници, који обављају образовно-васпитни рад у школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.

Послове наставника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).

Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.

Образовање из претходног става, наставник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.

Сматра се да наставник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражена знања.

Додатна знања/испити/ратно искуство:

- познавање рада на рачунару;
- познавање језика на коме се изводи настава.

Број извршилаца:1,70.

Члан 32.

Наставник предметне наставе - наставник хемије

Општи опис послова:

- планира, припремама и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом Школе;
- спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика;
- спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу;
- пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а;
- ради у испитним комисијама;
- обавља послове ментора приправнику;
- води прописану евиденцију и педагошку документацију;
- обавља послове одељењског старешине, ментора приправнику;
- учествује у раду тимова и органа Школе;
- учествује у изради прописаних докумената Школе;
- ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у установи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама;
- припрема и реализује излете, посете, наставу у природи;
- својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа ученика;
- обавља друге послове по налогу директора.

Стручна спрема:

— Послове наставника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. (изузетно став 3) Закона о основама система образовања и васпитања, односно, ~~које је стекло~~ одговарајуће високо образовање:

— на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије);

— на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно:

— на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.

Наставници, који обављају образовно-васпитни рад у школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у Школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.

Послове наставника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).

Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на

<p>високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.</p> <p>Образовање из претходног става, наставник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.</p> <p>Сматра се да наставник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражена знања.</p> <p>Додатна знања/испити/ратно искуство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познавање рада на рачунару; – познавање језика на коме се изводи настава. <p>Број извршилаца:1,20</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 33.</p> <p style="text-align: center;">Наставник предметне наставе - наставник биологије</p> <p>Општи опис послова:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планира, припремама и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом Школе; – спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика; – спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу; – пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а; – ради у испитним комисијама; – обавља послове ментора приправнику; – води прописану евиденцију и педагошку документацију; – обавља послове одељењског старешине, ментора приправнику; – учествује у раду тимова и органа Школе; – учествује у изради прописаних докумената Школе; – ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у Школи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама; – припрема и реализује излете, посете, наставу у природи; – својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа ученика; – обавља и друге послове по налогу директора. <p>Стручна спрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Послове -наставника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. (изузетно став 3) Закона о основама система образовања и васпитања, односно, -које је стекло одговарајуће високо образовање: — на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије); — на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно: — на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или 	

<p>вишим образовањем.</p> <p>Наставници, који обављају образовно-васпитни рад у школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у Школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.</p> <p>Послове наставника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).</p> <p>Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.</p> <p>Образовање из претходног става, наставник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.</p> <p>Сматра се да наставник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражена знања.</p> <p>Додатна знања/испити/радno искуство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познавање рада на рачунару; – познавање језика на коме се изводи настава. <p>Број извршилаца:2,20.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 34.</p> <p style="text-align: center;">Наставник предметне наставе - наставник географије</p> <p>Општи опис послова:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планира, припремама и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом Школе; – спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика; – спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу; – пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а; – ради у испитним комисијама; – обавља послове ментора приправнику; – води прописану евиденцију и педагошку документацију; – обавља послове одељењског старешине, ментора приправнику; – учествује у раду тимова и органа Школе; – учествује у изради прописаних докумената Школе; – ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у Школи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама; – припрема и реализује излете, посете, наставу у природи; – својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа ученика; – обавља и друге послове по налогу директора. <p>Стручна спрема:</p>	

<p>— Послове наставника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. (изузетно став 3) Закона о основама система образовања и васпитања, односно; које је стекло одговарајуће високо образовање:</p> <p>— на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије);</p> <p>— на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно:</p> <p>— на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.</p> <p>Наставници, који обављају образовно-васпитни рад у школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.</p> <p>Послове наставника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).</p> <p>Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.</p> <p>Образовање из претходног става, наставник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.</p> <p>Сматра се да наставник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражена знања.</p> <p>Додатна знања/испити/радно искуство:</p> <ul style="list-style-type: none"> — познавање рада на рачунару; — познавање језика на коме се изводи настава. <p>Број извршилаца:1,95.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 35.</p> <p>Наставник предметне наставе - наставник историје</p> <p>Општи опис послова:</p> <ul style="list-style-type: none"> — планира, припремама и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом Школе; — спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика; — спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу; — пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за изразу ИОП-а; — ради у испитним комисијама; — обавља послове ментора приправнику; — води прописану евиденцију и педагошку документацију; — обавља послове одељењског старешине, ментора приправнику; 	

<p>– учествује у раду тимова и органа Школе;</p> <p>– учествује у изради прописаних докумената Школе;</p> <p>– ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у установи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама;</p> <p>– припрема и реализује излете, посете, наставу у природи;</p> <p>– својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа ученика;</p> <p>– обавља друге послове по налогу директора.</p> <p>Стручна спрема:</p> <p>— Послове наставника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. (изузетно став 3) Закона о основама система образовања и васпитања, односно, које је стекло одговарајуће високо образовање:</p> <p>— на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије);</p> <p>— на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно:</p> <p>— на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.</p> <p>Наставници, који обављају образовно-васпитни рад у школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.</p> <p>Послове наставника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).</p> <p>Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.</p> <p>Образовање из претходног става, наставник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.</p> <p>Сматра се да наставник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражена знања.</p> <p>Додатна знања/испити/ратно искуство:</p> <p>– познавање рада на рачунару;</p> <p>– познавање језика на коме се изводи настава.</p> <p>Број извршилаца:1.95.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 36.</p> <p>Наставник предметне наставе - наставник техничко-информатичког образовања</p> <p>Општи опис послова:</p> <p>– планира, припремама и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом Школе;</p> <p>– спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са</p>	

<p>образовно-васпитним потребама ученика;</p> <ul style="list-style-type: none"> – спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу; – пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а; – ради у испитним комисијама; – обавља послове ментора приправнику; – води прописану евиденцију и педагошку документацију; – обавља послове одељењског старешине, ментора приправнику; – учествује у раду тимова и органа Школе; – учествује у изради прописаних докумената Школе; – ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у установи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама; <ul style="list-style-type: none"> – припрема и реализује излете, посете, наставу у природи; – својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа ученика; – обавља друге послове по налогу директора. <p>Стручна спрема:</p> <p>— Послове наставника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. (изузетно став 3) Закона о основама система образовања и васпитања, односно, које је стекло одговарајуће високо образовање:</p> <p>— на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије);</p> <p>— на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно:</p> <p>— на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.</p> <p>Наставници, који обављају образовно-васпитни рад у Школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у Школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.</p> <p>Послове наставника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).</p> <p>Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.</p> <p>Образовање из претходног става, наставник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.</p> <p>Сматра се да наставник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражена знања.</p> <p>Додатна знања/испити/ратно искуство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познавање рада на рачунару; – познавање језика на коме се изводи настава. 	
---	--

Број извршилаца:1,20

Члан 37.

Наставник предметне наставе - наставник технике и технологије (за пети и шести разред основне школе)

Општи опис послова:

– планира, припремама и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом Школе;

– спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика;

– спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу;

– пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а;

– ради у испитним комисијама;

– обавља послове ментора приправнику;

– води прописану евиденцију и педагошку документацију;

– обавља послове одељењског старешине, ментора приправнику;

– учествује у раду тимова и органа Школе;

– учествује у изради прописаних докумената Школе;

– ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у Школи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама;

– припрема и реализује излете, посете, наставу у природи;

– својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа ученика;

– обавља друге послове по налогу директора.

Стручна спрема:

— Послове —наставника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. (изузетно став 3) Закона о основама система образовања и васпитања, односно, —које је стекло одговарајуће високо образовање:

— на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије);

— на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно:

— на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.

Наставници, који обављају образовно-васпитни рад у школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.

Послове наставника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).

Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких,

<p>педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.</p> <p>Образовање из претходног става, наставник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.</p> <p>Сматра се да наставник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражена знања.</p> <p>Додатна знања/испити/ратно искуство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познавање рада на рачунару; – познавање језика на коме се изводи настава. <p>Број извршилаца: 1,0</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 38.</p> <p>Наставник предметне наставе - наставник информатике и рачунарства</p> <p>Општи опис послова:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планира, припремама и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом Школе; – спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика; – спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу; – пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а; – ради у испитним комисијама; – обавља послове ментора приправнику; – води прописану евиденцију и педагошку документацију; – обавља послове одељењског старешине, ментора приправнику; – учествује у раду тимова и органа Школе; – учествује у изради прописаних докумената Школе; – ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у Школи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама; <ul style="list-style-type: none"> – припрема и реализује излете, посете, наставу у природи; – својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа ученика; – обавља и друге послове по налогу директора. <p>Стручна спрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Послове -наставника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. (изузетно став 3) Закона о основама система образовања и васпитања, односно, -које је стекло одговарајуће високо образовање: — на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије); — на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно: — на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем. 	

<p>Наставници, који обављају образовно-васпитни рад у школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.</p> <p>Послове наставника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).</p> <p>Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.</p> <p>Образовање из претходног става, наставник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.</p> <p>Сматра се да наставник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражена знања.</p> <p>Додатна знања/испити/радно искуство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познавање рада на рачунару; – познавање језика на коме се изводи настава. <p>Број извршилаца:1,10.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 39.</p> <p>Наставник предметне наставе - наставник ликовне културе</p> <p>Општи опис послова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планира, припремама и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом Школе; – спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика; – спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу; – пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а; – ради у испитним комисијама; – обавља послове ментора приправнику; – води прописану евиденцију и педагошку документацију; – обавља послове одељењског старешине, ментора приправнику; – учествује у раду тимова и органа Школе; – учествује у изради прописаних докумената Школе; – ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у установи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама; – припрема и реализује излете, посете, наставу у природи; – својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа ученика; – обавља друге послове по налогу директора. <p>Стручна спрема:</p>	

<p>— Послове — наставника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. (изузетно став 3) Закона о основама система образовања и васпитања, односно, — које је стекло одговарајуће високо образовање:</p> <p>— на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије);</p> <p>— на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно:</p> <p>— на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.</p> <p>Наставници, који обављају образовно-васпитни рад у школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.</p> <p>Послове наставника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).</p> <p>Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.</p> <p>Образовање из претходног става, наставник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.</p> <p>Сматра се да наставник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражена знања.</p> <p>Додатна знања/испити/радно искуство:</p> <ul style="list-style-type: none"> — познавање рада на рачунару; — познавање језика на коме се изводи настава. <p>Број извршилаца: 1,35</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 40.</p> <p style="text-align: center;">Наставник предметне наставе - наставник музичке културе</p> <p>Општи опис послова:</p> <ul style="list-style-type: none"> — планира, припремама и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом Школе; — спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика; — спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу; — пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за изразу ИОП-а; — ради у испитним комисијама; — обавља послове ментора приправнику; — води прописану евиденцију и педагошку документацију; — обавља послове одељењског старешине, ментора приправнику; 	

<p>– учествује у раду тимова и органа установе; – учествује у изради прописаних докумената установе; – ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у установи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама; – припрема и реализује излете, посете, наставу у природи; – својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа ученика; – обавља друге послове по налогу директора.</p> <p>Стручна спрема: – Послове наставника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. (изузетно став 3) Закона о основама система образовања и васпитања, односно, које је стекло одговарајуће високо образовање: – на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије); – на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно: – на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.</p> <p>Наставници, који обављају образовно-васпитни рад у Школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у Школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.</p> <p>Послове наставника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).</p> <p>Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.</p> <p>Образовање из претходног става, наставник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.</p> <p>Сматра се да наставник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражена знања.</p> <p>Додатна знања/испити/ратно искуство: – познавање рада на рачунару; – познавање језика на коме се изводи настава.</p> <p>Број извршилаца:1,35.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 41.</p> <p>Наставник предметне наставе - наставник физичког васпитања</p> <p>Општи опис послова: – планира, припремама и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом установе; – спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика;</p>	

<p>– спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу;</p> <p>– пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а;</p> <p>– ради у испитним комисијама;</p> <p>– обавља послове ментора приправнику;</p> <p>– води прописану евиденцију и педагошку документацију;</p> <p>– обавља послове одељењског старешине, ментора приправнику;</p> <p>– учествује у раду тимова и органа установе;</p> <p>– учествује у изради прописаних докумената установе;</p> <p>– ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у установи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама;</p> <p>– припрема и реализује излете, посете, наставу у природи;</p> <p>– својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа ученика;</p> <p>– обавља и друге послове по налогу директор.</p> <p>Стручна спрема:</p> <p>— Послове наставника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. (изузетно став 3) Закона о основама система образовања и васпитања, односно, које је стекло одговарајуће високо образовање:</p> <p>— на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије);</p> <p>— на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно:</p> <p>— на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.</p> <p>Наставници, који обављају образовно-васпитни рад у Школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у Школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.</p> <p>Послове наставника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).</p> <p>Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.</p> <p>Образовање из претходног става, наставник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.</p> <p>Сматра се да наставник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражена знања.</p> <p>Додатна знања/испити/радно искуство:</p> <p>– познавање рада на рачунару;</p> <p>– познавање језика на коме се изводи настава.</p>	
--	--

Број извршилаца:1,20.

Члан 42.

Наставник предметне наставе - наставник физичког и здравственог васпитања (за пети разред и шести где улазе обавезне физичке активности)

Општи опис послова:

– планира, припремама и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом установе;

– спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика;

– спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу;

– пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а;

– ради у испитним комисијама;

– обавља послове ментора приправнику;

– води прописану евиденцију и педагошку документацију;

– обавља послове одељењског старешине, ментора приправнику;

– учествује у раду тимова и органа установе;

– учествује у изради прописаних докумената установе;

– ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у установи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама;

– припрема и реализује излете, посете, наставу у природи;

– својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа ученика;

– обавља друге послове по налогу директора.

Стручна спрема:

— Послове наставника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. (изузетно став 3) Закона о основама система образовања и васпитања, односно, које је стекло одговарајуће високо образовање:

— на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије);

— на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно:

— на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.

Наставници, који обављају образовно-васпитни рад у школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.

Послове наставника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).

Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од

<p>најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.</p> <p>Образовање из претходног става, наставник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.</p> <p>Сматра се да наставник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражена знања.</p> <p>Додатна знања/испити/ратно искуство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познавање рада на рачунару; – познавање језика на коме се изводи настава. <p>Број извршилаца: 1,75</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 43.</p> <p style="text-align: center;">Наставник предметне наставе – избрани спорт</p> <p>Општи опис послова:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планира, припремама и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом установе; – спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика; – спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу; – пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а; – ради у испитним комисијама; – обавља послове ментора приправнику; – води прописану евиденцију и педагошку документацију; – обавља послове одељењског старешине, ментора приправнику; – учествује у раду тимова и органа Школе; – учествује у изради прописаних докумената Школе; – ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у Школи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама; – припрема и реализује излете, посете, наставу у природи; – својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа ученика; – обавља и друге послове по налогу директора. <p>Стручна спрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Послове наставника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. (изузетно став 3) Закона о основама система образовања и васпитања, односно, које је стекло одговарајуће високо образовање: — на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије); — на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно: — на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем. <p>Наставници, који обављају образовно-васпитни рад у школи, а</p>	

<p>који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.</p> <p>Послове наставника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).</p> <p>Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.</p> <p>Образовање из претходног става, наставник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.</p> <p>Сматра се да наставник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражена знања.</p> <p>Додатна знања/испити/радно искуство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познавање рада на рачунару; – познавање језика на коме се изводи настава. <p>Број извршилаца: 0,60</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 44.</p> <p style="text-align: center;">Наставник предметне наставе - наставник хора и оркестра</p> <p>Општи опис послова:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планира, припремама и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом установе; – спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика; – спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу; – пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а; – ради у испитним комисијама; – обавља послове ментора приправнику; – води прописану евиденцију и педагошку документацију; – обавља послове одељењског старешине, ментора приправнику; – учествује у раду тимова и органа Школе; – учествује у изради прописаних докумената Школе; – ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у установи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама; – припрема и реализује излете, посете, наставу у природи; – својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа ученика; – обавља и друге послове по налогу директора. <p>Стручна спрема:</p> <p>— Послове наставника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. (изузетно став 3) Закона о</p>	

<p>основама система образовања и васпитања, односно, -које је стекло одговарајуће високо образовање:</p> <p>— на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије);</p> <p>— на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно:</p> <p>— на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.</p> <p>Наставници, који обављају образовно-васпитни рад у Школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у Школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.</p> <p>Послове наставника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).</p> <p>Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.</p> <p>Образовање из претходног става, наставник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.</p> <p>Сматра се да наставник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражена знања.</p> <p>Додатна знања/испити/ратно искуство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познавање рада на рачунару; – познавање језика на коме се изводи настава. <p>Број извршилаца:0,10.</p>	
--	--

Члан 45.

Наставник предметне наставе - цртање, сликање и вајање

Општи опис послова:

– планира, припремама и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом установе;

– спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика;

– спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу;

– пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а;

– ради у испитним комисијама;

– обавља послове ментора приправнику;

– води прописану евиденцију и педагошку документацију;

– обавља послове одељењског старешине, ментора приправнику;

– учествује у раду тимова и органа Школе;

– учествује у изради прописаних докумената Школе;

– ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у установи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама;

– припрема и реализује излете, посете, наставу у природи;

– својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа ученика;

– обавља и друге послове по налогу директора.

Стручна спрема:

— Послове наставника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. (изузетно став 3) Закона о основама система образовања и васпитања, односно, које је стекло одговарајуће високо образовање:

— на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије);

— на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године;

изузетно:

— на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.

Наставници, који обављају образовно-васпитни рад у Школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у Школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.

Послове наставника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).

Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.

<p>Образовање из претходног става, наставник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.</p> <p>Сматра се да наставник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражена знања.</p> <p>Додатна знања/испити/ратно искуство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познавање рада на рачунару; – познавање језика на коме се изводи настава. <p>Број извршилаца:0,35.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 46.</p> <p>Наставник предметне наставе - свакодневни живот у прошлости</p> <p>Општи опис послова:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планира, припремама и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом установе; – спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика; – спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу; – пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а; – ради у испитним комисијама; – обавља послове ментора приправнику; – води прописану евиденцију и педагошку документацију; – обавља послове одељењског старешине, ментора приправнику; 	

<p>– учествује у раду тимова и органа Школе;</p> <p>– учествује у изради прописаних докумената Школе;</p> <p>– ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у установи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама;</p> <p>– припрема и реализује излете, посете, наставу у природи;</p> <p>– својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа ученика;</p> <p>– обавља и друге послове по налогу директора.</p> <p>Стручна спрема:</p> <p>— Послове наставника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. (изузетно став 3) Закона о основама система образовања и васпитања, односно, — које је стекло одговарајуће високо образовање:</p> <p>— на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије);</p> <p>— на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године;</p> <p>изузетно:</p> <p>— на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.</p> <p>Наставници, који обављају образовно-васпитни рад у Школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у Школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.</p> <p>Послове наставника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).</p> <p>Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.</p> <p>Образовање из претходног става, наставник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.</p> <p>Сматра се да наставник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражена знања.</p> <p>Додатна знања/испити/радно искуство:</p> <p>– познавање рада на рачунару;</p> <p>– познавање језика на коме се изводи настава.</p> <p>Број извршилаца:0,10.</p>	
--	--

Члан 47.

Наставник предметне наставе - наставник грађанског васпитања

Општи опис послова:

- планира, припремама и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом установе;
- спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика;
- спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу;
- пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а;
- ради у испитним комисијама;
- обавља послове ментора приправнику;
- води прописану евиденцију и педагошку документацију;
- обавља послове одељењског старешине, ментора приправнику;
- учествује у раду тимова и органа Школе;
- учествује у изради прописаних докумената Школе;
- ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у установи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама;
 - припрема и реализује излете, посете, наставу у природи.
 - својим компетенцијама осигурава постизање циљева образовања и васпитања и стандарда постигнућа ученика;
 - обавља и друге послове по налогу директора.

Стручна спрема:

— Послове наставника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. (изузетно став 3) Закона о основама система образовања и васпитања, односно, ~~које је стекло~~ одговарајуће високо образовање:

— на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије);

— на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године; изузетно:

— на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.

Наставници, који обављају образовно-васпитни рад у Школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у Школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.

Послове наставника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).

Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од

<p>најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.</p> <p>Образовање из претходног става, наставник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.</p> <p>Сматра се да наставник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражена знања.</p> <p>Додатна знања/испити/ратно искуство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познавање рада на рачунару; – познавање језика на коме се изводи настава. <p>Број извршилаца: 0,25</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 48.</p> <p style="text-align: center;">Наставник предметне наставе - наставник верске наставе</p> <p>Општи опис послова:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планира, припремама и остварује све облике наставе и друге облике образовно-васпитног рада у складу са планом и програмом установе; – спроводи индивидуализацију и прилагођавање у складу са образовно-васпитним потребама ученика; – спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу; – пружа додатну подршку ученицима из осетљивих друштвених група, талентованим ученицима и ученицима са тешкоћама у развоју и учествује у раду тима за израду ИОП-а; – води прописану евиденцију и педагошку документацију; – учествује у раду тимова и органа установе; – учествује у изради прописаних докумената установе; <ul style="list-style-type: none"> – припрема и реализује излете, посете, наставу у природи; – ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленим у установи, спољним сарадницима, стручним и другим институцијама; – обавља и друге послове по налогу директора. <p>Стручна спрема:</p> <p>Степен и врсту образовања наставника верске наставе у школи, на предлог органа надлежног за послове односа са црквама и верским заједницама, по прибављеном мишљењу традиционалних црква и верских заједница, прописује министар.</p> <p>Додатна знања/испити/ратно искуство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познавање рада на рачунару; – познавање језика на коме се изводи настава. <p>Број извршилаца: 1,95</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 49.</p> <p style="text-align: center;">Наставник предметне наставе – дефектолог наставник</p> <p>Општи опис послова:</p> <ul style="list-style-type: none"> – припрема, планира, реализује и вреднује васпитно-образовни рад са ученицима; – прати и подржава развој ученика и њихово напредовање у сарадњи са стручним сарадницима, наставницима, педагошким 	

асистентима и другим запосленима у образовно-васпитној установи, али и спољним сарадницима и родитељима односно старатељима;

- учествује у изради, праћењу и вредновању ИОП-а у сарадњи са стручним сарадником и родитељима, односно старатељима ученика;
- води прописану педагошку документацију;
- обавља послове ментора приправнику и пружа стручну подршку запосленима у установи у раду са ученицима који показују развојне и друге сметње;
- обавља послове одељењског старешине;
- учествује у раду стручних органа и тимова установе;
- учествује у организованим облицима културне и јавне делатности установе;
- процењује стања, снаге, способности, интересовања, ризике и потребе ученика и других значајних особа у окружењу ученика битних за његов развој и напредовање;
- ради унапређивања образовно-васпитне праксе сарађује са родитељима, односно старатељима, запосленима у установи, спољним сарадницима, стручним институцијама у широј друштвеној заједници;
- пружа додатну подршку деци из осетљивих друштвених група у васпитној групи;
- обавља и друге послове по налогу директора.

Стручна спрема:

— Послове ~~наставника~~ дефектолога може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. (изузетно став 3) Закона о основама система образовања и васпитања, односно, ~~које је стекло~~ одговарајуће високо образовање:

- на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије, мастер струковне студије);
- на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године;

изузетно:

- на студијама првог степена (основне академске, односно струковне и специјалистичке струковне студије), студијама у трајању од три године или вишим образовањем.

Наставници, васпитачи и стручни сарадници који обављају образовно-васпитни рад у школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.

Послове наставника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).

Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.

Образовање из претходног члана наставник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.

Сматра се да наставник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражено образовање.

Додатна знања/испити/ратно искуство:

- *познавање рада на рачунару;*

<p>– познавање језика на коме се изводи настава.</p> <p>Број извршилаца:1.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 50.</p> <p style="text-align: center;">Стручни сарадник – педагог</p> <p>Општи опис послова:</p> <p>—доприноси стварању оптималних услова за развој деце и ученика и унапређивању васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учествује у планирању, програмирању, праћењу и вредновању остваривања васпитно-образовног рада; – прати, анализира и подстиче целовит развој детета и ученика; – пружа подршку и помоћ наставницима у планирању, припремању и реализацији свих видова васпитно-образовног рада; – обавља саветодавни рад са ученицима, родитељима, односно старатељима и запосленима у установи; – пружа помоћ наставницима на праћењу и подстицању напредовања ученика, прилагођавању образовно-васпитног рада индивидуалним потребама ученика, креирању педагошког профила и индивидуалног образовног плана ученика, обавља саветодавни рад са васпитачима и наставницима на основу добијених резултата процене, пружајући им подршку у раду са ученицима, родитељима, личним пратиоцима / педагошким асистентима, подстиче лични и професионални развој васпитача и наставника; – подстиче професионални развој запослених и организује стручно усавршавање у установи; – спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу; – организује и реализује активности на пружању подршке ученицима ради постизања социјалне, емоционалне и професионалне зрелости; – организује упознавање ученика са ефикасним техникама и методама учења; – пружа подршку у изради и развијању индивидуалних образовних планова и сарађује са интересорном комисијом у процени потреба за додатном образовном, здравственом и / или социјалном подршком детету или ученику; – ради у стручним тимовима и органима установе; – води прописану евиденцију и педагошку документацију; – учествује у изради прописаних докумената установе; – координира и / или учествује у раду тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања; – врши процењивање деце при упису у први разред и проверу спремности за превремени упис у школу; – учествује у структурирању одељења у школи на основу процењених индивидуалних карактеристика деце/ ученика; – обавља послове у вези са професионалном оријентацијом ученика уз посебно уважавање индивидуалних снага и потреба за подршком; – креира и прилагођава инструменте процене како би дошао до релевантних података о деци / ученицима, узимајући у обзир њихове специфичности у комуникацији, социјалној интеракцији, емоционалном и когнитивном развоју; – реализује сарадњу са центром за социјални рад и другим релевантним институцијама, локалном заједницом, стручним и струковним организацијама од-значаја за успешан рад установе; – иницира и учествује у истраживањима образовно-васпитне праксе на нивоу установе; унапређује образовно-васпитни рад у установи; -прати, подстиче и пружа подршку укупном развоју детета и ученика у домену физичких, интелектуалних, емоционалних и социјалних капацитета и предлагању мера у интересу развоја и добробити детета; -пружању стручне подршке васпитачу, наставнику и директору за: стварање подстицајне средине за учење уз примену савремених научно заснованих сазнања; -јачање компетенција и професионални развој наставника, васпитача и стручних сарадника; развијање компетенција за остваривање циљева и 	

<p><i>опитних исхода образовања и васпитања; -развој инклузивности установе;</i> <i>-стручним пословима у заштити од насиља и стварању безбедне средине за развој деце и ученика, заштити од дискриминације и социјалне искључености деце, односно ученика;</i> <i>-праћењу и вредновању образовно-васпитног рада и предлагању мера за повећање квалитета образовно-васпитног рада; остваривању сарадње са децом и ученицима, родитељима, односно другим законским заступницима и другим запосленима у установи; остваривању сарадње са надлежним установама, стручним удружењима и другим органима и организацијама; координацији сарадње и обезбеђивању примене одлука савета родитеља установе и општинских савета родитеља; спровођењу стратешких одлука Министарства у установи, у складу са својим описом посла ;</i> <i>-обавља друге послове по налогу директора.</i></p> <p>Стручна спрема: — Послове стручног сарадника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. Закона о основама система образовања и васпитања <u>и</u> које је стекло одговарајуће високо образовање: — на студијама другог степена (мастер академске студије, мастер струковне студије, специјалистичке академске студије); — на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године.</p> <p>Стручни сарадници који обављају образовно-васпитни рад у Школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у Школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.</p> <p>Послове стручног сарадника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).</p> <p>Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.</p> <p>Образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стручни сарадник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.</p> <p>Сматра се да стручни сарадник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има образовање.</p> <p>Додатна знања/испити/радно искуство: — <i>познавање рада на рачунару;</i></p> <p>Број извршилаца:1.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 51.</p> <p style="text-align: center;">Стручни сарадник – психолог</p> <p>Општи опис послова: — доприноси стварању оптималних услова за развој деце и ученика и унапређивању васпитно-образовног, односно, образовно-васпитног рада; — учествује у планирању, програмирању, праћењу и вредновању остваривања васпитно-образовног рада;</p>	

– пружа подршку васпитачима и наставницима у планирању, припремању и реализацији свих видова васпитно-образовног рада;

– пружа помоћ наставницима на праћењу и подстицању напредовања ученика, прилагођавању образовно-васпитног рада индивидуалним потребама ученика, креирању педагошког профила и индивидуалног образовног плана ученика, обавља саветодавни рад са наставницима на основу добијених резултата процене, пружајући им подршку у раду са ученицима, родитељима, личним пратиоцима, подстиче лични и професионални развој наставника;

– спроводи активности у циљу остваривања континуитета додатне подршке при преласку на наредни ниво образовања или у другу установу;

– организује и реализује активности на пружању подршке ученицима ради постизања социјалне, емоционалне и професионалне зрелости;

– координира превентивни рад у школи и пружање подршке ученицима и родитељима за примену здравих стилова живота, оснаживање породице за промену адекватних васпитних стилова;

– обавља саветодавни рад са децом и ученицима, родитељима, односно старатељима, васпитачима, наставницима и другим стручним сарадницима на унапређењу васпитно-образовног рада;

– обавља саветодавни рад са децом и ученицима, родитељима, односно старатељима и запосленима у установи;

– ради у стручним тимовима и органима установе;

– води прописану евиденцију и педагошку документацију;

– пружа подршку у изради и развијању индивидуалних образовних планова и сарађује са интерресорном комисијом у процени потреба за додатном образовном, здравственом и /или социјалном подршком детету или ученику;

– учествује у структурирању одељења у школи на основу процењених индивидуалних карактеристика ученика;

– обавља послове у вези са професионалном оријентацијом ученика уз посебно уважавање индивидуалних снага и потреба за подршком;

– креира и прилагођава инструменте процене како би дошао до релевантних података о ученицима, узимајући у обзир њихове специфичности у комуникацији, социјалној интеракцији, емоционалном и когнитивном развоју;

– реализује сарадњу са стручним и другим институцијама, локалном заједницом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад установе;

– учествује у изради прописаних докумената установе;

– врши процењивање деце при упису у први разред и проверу спремности за превремени упис у школу;

унапређује образовно-васпитни рад у установи:

прати, подстиче и пружа подршку укупном развоју детета и ученика у домену физичких, интелектуалних, емоционалних и социјалних капацитета и предлагању мера у интересу развоја и добробити детета;

пружа стручне подршке васпитачу, наставнику и директору за: стварање подстицајне средине за учење уз примену савремених научно заснованих знања; јачање компетенција и професионални развој наставника, васпитача и стручних сарадника; развијање компетенција за остваривање циљева и опитних исхода образовања и васпитања; развоју инклузивности установе;

стручним пословима у заштити од насиља и стварању безбедне средине за развој деце и ученика, заштити од дискриминације и

<p>социјалне искључености деце, односно ученика; праћењу и вредновању образовно-васпитног рада и предлагању мера за повећање квалитета образовно-васпитног рада; остваривању сарадње са децом и ученицима, родитељима, односно другим законским заступницима и другим запосленима у установи; остваривању сарадње са надлежним установама, стручним удружењима и другим органима и организацијама; координацији сарадње и обезбеђивању примене одлука савета родитеља установе и општинских савета родитеља; спровођењу стратешких одлука Министарства у установи, у складу са својим описом посла-;</p> <p>– обавља друге послове по налогу директора</p> <p>Стручна спрема:</p> <p>– Послове стручног сарадника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. Закона о основама система образовања и васпитања које је стекло одговарајуће високо образовање:</p> <p>— на студијама другог степена (мастер академске студије, мастер струковне студије, специјалистичке академске студије);</p> <p>— на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године.</p> <p>Стручни сарадници који обављају образовно-васпитни рад у Школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у Школи и могу бити преузети, у смислу овог закона.</p> <p>Послове стручног сарадника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).</p> <p>Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.</p> <p>Образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стручни сарадник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.</p> <p>Сматра се да стручни сарадник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има образовање.</p> <p>Додатна знања/испити/радно искуство:</p> <p>– познавање рада на рачунару.</p> <p>Број извршилаца:1.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 52.</p> <p>Стручни сарадник – библиотекар,</p> <p>Општи опис послова:</p> <p>– води пословање библиотеке;</p> <p>– планира, организује и учествује у изради и реализацији програма образовања и васпитања;</p> <p>– сарађује са наставницима и стручним сарадницима;</p> <p>– руководи у раду библиотечке секције;</p>	

<p>– ради на издавању књига, приручника, аудио и видео записа;</p> <p>– учествује у организовању и остваривању културне активности и јавне делатности школе;</p> <p>– сарађује са матичном библиотеком, стручним институцијама и друштвеним окружењем;</p> <p>– предлаже набавку књига, часописа, инвентарише, класификује, сигнира и каталогизује;</p> <p>– учествује у избору одобрених уџбеника са осталим члановима већа;</p> <p>– учествује у раду тимова и органа Школе;</p> <p>– води педагошку документацију и евиденцију;</p> <p>– учествује у изради прописаних докумената Школе;</p> <p>– <i>припрема и умножава материјал за рад;</i></p> <p>– обавља друге послове по налогу директора.</p> <p>Стручна спрема:</p> <p>— Послове стручног сарадника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. Закона о основама система образовања и васпитања <u>и</u> које је стекло одговарајуће високо образовање:</p> <p>— на студијама другог степена (мастер академске студије, мастер струковне студије, специјалистичке академске студије);</p> <p>— на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године.</p> <p>Стручни сарадници који обављају образовно-васпитни рад у Школи, а који су испуњавали услове у погледу степена и врсте образовања по прописима који су важили приликом пријема у радни однос, могу и даље да обављају образовно-васпитни рад у Школи и могу бити преузети, у смислу овог закона .</p> <p>Послове стручног сарадника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).</p> <p>Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.</p> <p>Образовање из претходног члана наставник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.</p> <p>Сматра се да наставник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има тражено образовање.</p> <p>Додатна знања/испити/ратно искуство:</p> <p>– <i>познавање рада на рачунару.</i></p> <p>Број извршилаца:1.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 53.</p> <p style="text-align: center;">Стручни сарадник – логопед</p> <p>Општи опис послова:</p> <p>– учествује у планирању, програмирању, праћењу и вредновању остваривања васпитно-образовног рада, посебно у сегментима који се односе на планове и програме подршке деци и ученицима;</p>	

<p>– спроводи поступке за говорно језичку процену, реализује активности у домену превенције говорно-језичких поремећаја, спроводи логопедску терапију, стимулише говорно-језички развој;</p> <p>– пружа подршку и помоћ васпитачима и наставницима у планирању, реализацији и вредновању васпитнообразовног рада, посебно у области комуникације и говорнојезичког развоја деце и ученика;</p> <p>– пружа подршку у изради и развијању индивидуалних образовних планова и сарађује са интерресорном комисијом у процени потреба за додатном образовном, здравственом и / или социјалном подршком детету или ученику;</p> <p>– реализује оснаживање деце, ученика и родитеља за примену адекватних поступака, метода и техника у области комуникације и говорно-језичког развоја деце и ученика;</p> <p>– остварује саветодавни рад са родитељима и старатељима деце / ученика;</p> <p>– учествује у раду тимова и органа установе;</p> <p>– води педагошку документацију и евиденцију;</p> <p>– сарађује са институцијама, локалном заједницом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад установе;</p> <p>– обавља друге послове по налогу директора.</p> <p>Стручна спрема:</p> <p>— Послове стручног сарадника може да обавља лице које испуњава услове прописане чланом 139. и чланом 140. ст. 1. и 2. Закона о основама система образовања и васпитања <u>и</u> које је стекло одговарајуће високо образовање:</p> <p>— на студијама другог степена (мастер академске студије, мастер струковне студије, специјалистичке академске студије);</p> <p>— на основним студијама у трајању од најмање четири године, по прописима који су уређивали високо образовање до 10. септембра 2005. године.</p> <p>Послове стручног сарадника може да обавља лице које има дозволу за рад (у даљем тексту: лиценца).</p> <p>Обавезно образовање лица из претходног става је образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стечено на високошколској установи у току студија или након дипломирања, од најмање 30 бодова, од којих најмање по шест бодова из психолошких, педагошких и методичких дисциплина и шест бодова праксе у установи, у складу са европским системом преноса бодова.</p> <p>Образовање из психолошких, педагошких и методичких дисциплина стручни сарадник је обавезан да стекне у року од једне, а највише две године од дана пријема у радни однос, као услов за полагање испита за лиценцу.</p> <p>Сматра се да стручни сарадник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу има образовање.</p> <p>Додатна знања/испити/радно искуство:</p> <p>– познавање рада на рачунару.</p> <p>Број извршилаца:0,50.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 54.</p> <p>Педагошки асистент</p> <p>Општи опис посла:</p> <p>– пружа помоћ и додатну подршку деци и ученицима у складу са</p>	

њиховим развојним, образовним, социјалним потребама;

- асистира васпитачима, наставницима и стручним сарадницима у циљу унапређивања њиховог рада са децом, односно ученицима којима је потребна додатна образовна подршка;
- ради унапређивања социјалног и емоционалног статуса деце и ученика, као и оснаживања породица за то, континуирано и активно комуницира са родитељима односно старатељима деце, односно ученика;
- у сарадњи са управом установе, стручним сарадницима и другим запосленима узима учешће у интерсекторској комуникацији са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицама локалне самоуправе;
- учествује у раду Стручног тима за инклузивно образовање, односно Тима за пружање додатне подршке деци и ученицима, као и у раду других тимова и органа установе, ради унапређивања рада са децом и ученицима;
- пружа подршку деци и ученицима у процесу социјализације и адаптације на установу, групу, одељење и вршњачку комуникацију;
- пружа континуирану подршку у прилагођавању техника, примени асистивних технологија у процесу учењу у школи и породици;
- редовно подноси извештај о свом раду и израђује прописану документацију;

-обавља друге послове по налогу директора.

Стручна спрема:

- средње образовање.

Додатна знања/испити/ратно искуство:

– обука за педагошког асистента

Члан 55.

Секретар установе

Општи опис послова:

–стара се о законитом раду установе, указује директору и органу управљања на неправилности у раду установе;

- обавља управне послове у установи;
- израђује опште и појединачне правне акте установе;
- обавља правне и друге послове за потребе установе;
- израђује уговоре које закључује установа;
- обавља правне послове у вези са статусним променама у установи;
- обавља правне послове у вези са уписом деце, ученика и одраслих;
- обавља правне послове у вези са јавним набавкама у сарадњи са финансијском службом установе;
- пружа стручну помоћ у вези са избором органа управљања у установи;
- пружа стручну подршку и координира рад комисије за избор директора установе;
- прати прописе и о томе информисање запослене;

С обзиром да школа нема референта за правне, –кадровске и административне послове обавља и послове:

- издајње одговарајућих потврда и уверења;
- води и ажурира персонална досијеа запослених и ангажованих лица и води евиденције и врши пријаву / одјаву запослених код надлежних органа;
- обавља административне послове из области имовинско - правних послова;
- врши канцеларијске послове непосредно у канцеларији;

<p>– обавља административне послове у вези са кретањем предмета; – води општи деловодник, пописе аката и заводи, разводи, архивира и задужује акта; – врши распоређивање, отпрему и доставу документације и поште; – пружа подршку припреми и одржавању састанака Савета родитеља и Школског одбора; – води прописане евиденције и ажурира податке у одговарајућим базама; – обавља друге правне послове по налогу директора.</p> <p>Стручна спрема: Секретар мора да има образовање из области правних наука у складу са чланом 140. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања, односно високо образовање:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије или специјалистичке струковне студије) по пропису који уређује високо образовање, почев од 10. септембра 2005. године; – на основним студијама у трајању од најмање четири године, по пропису који је уређивао високо образовање до 10. септембра 2005. године . <p>Послове секретара може да обавља лице које положи испит за лиценцу за секретара (положен стручни испит за секретара, правосудни или стручни испит за запослене у органима државне управе или државни стручни испит).</p> <p>Додатна знања/ испита/ радно искуство: – познавања рада на рачунару.</p> <p>Број извршилаца:1.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 56.</p> <p>Дипломирани економиста за финансијско – рачуноводствене послове</p> <p>Општи опис посла за дипломираног економисту за финансијско – рачуноводствене -послове:</p> <ul style="list-style-type: none"> - припрема податке и пружа подршку у изради финансијских планова; – израђује процедуре за финансијско управљање и контролу (ФУК); – прати стање, спроводи стручне анализе, испитује информације и анализира акте и припрема извештаје о финансијским и рачуноводственим питања из области делокруга рада; – прикупља и обрађује податке за израду извештаја, финансијских прегледа и анализа; – припрема податке за израду општих и појединачних аката; – припрема и врши обраду документације за плаћање по различитим основама; – врши плаћање по основу документације, прати преузимање обавеза за реализацију расхода; – израђује планове и програме развоја и анализе из делокруга свог рада; – припрема извештаје из области рада; – прати усклађивање плана рада и финансијских планова; – учествује у припреми и изради финансијских извештаја (периодичних и годишњих) и годишњег извештаја о пословању (завршног рачуна); – врши рачуноводствене послове из области рада; – припрема и обрађује документацију за евидентирање насталих пословних промена; 	

<p>– прати вођење и води помоћне књиге и помоћне евиденције и усаглашава помоћне књиге са главном књигом;</p> <p>– усклађује стања имовине и обавеза у књиговодственој евиденцији са стварним стањем;</p> <p>– прати усаглашавање потраживања и обавезе;</p> <p>– прати чување и архивирање финансијских извештаја, дневника и главне књиге</p> <p><i>-обавља друге послове по налогу директора.</i></p> <p>Стручна спрема:</p> <p>Послове дипломираног економисте за финансијско-рачуноводствене послова може да обавља лице које има високо образовање и то:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из области економских наука смер финансијско - рачуноводствени – на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије или специјалистичке струковне студије) по пропису који уређује високо образовање, почев од 10. септембра 2005. године; – на основним студијама у трајању од најмање четири године, по пропису који је уређивао високо образовање до 10 септембра 2005 године. <p>Додатна знања/испити/радно искуство:</p> <p>-познавање рада на рачунару;</p> <p>Број извршилаца:1.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 57.</p> <p style="text-align: center;">Референт за финансијско рачуноводствене послове</p> <p>— Општи опис посла:</p> <ul style="list-style-type: none"> — води благајну и евиденцију зарада; – разврстава и води архиву извода и документације о извршеним уплатама; – припрема документацију за новчане уплате и исплате; – исплађује новац, обрачунава боловања, обавља плаћања по закљученим уговорима; – припрема податке за израду статистичких и других извештаја о зарадама; – врши обрачун зарада и осталих исплата; – издаје потврде о висини зарада; – врши фактурисање услуга; – води прописане електронске евиденције и обавља електронска плаћања; – прати измиривање пореских обавеза; – израђује месечне извештаје из делогруга свог рада и одговоран је за њихову тачност; – ажурира податке у одговарајућим базама; – врши обрачуне и реализује девизна плаћања и води девизну благајну; <i>-припрема захтеве за плаћање;</i> <i>-прима уплате од одељенских старешина и води евиденцију о томе;</i> <i>-води евиденцију о потрошачким и другим кредитима запослених;</i> 	

<p>-врши набавку канцеларијског материјала и другог потрошног материјала;</p> <p>- припрема документацију за обрачун и исплату плата, накнада и других личних примања, припадајућих пореза и доприноса;</p> <p>- попуњавање других образаца</p> <p>-врши предају пазара у Управи за трезор</p> <p>-обавља друге послове по налогу директора.</p> <p>Стручна спрема:</p> <p>Послове благајника може да обавља лице које има средње образовање (у трајању од четири године - смер економски, рачуноводствени, правни или административни).</p> <p>Додатна знања/испити/радно искуство:</p> <p>-познавања рада на рачунару.</p> <p>Број извршилаца:1.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 58.</p> <p style="text-align: center;">Домар / мајстор одржавања</p> <p>Општи опис послова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одржава школске објекте, уређаје, опрему и инвентар у исправном стању; - отклања оштећења и кварове који су једноставнији и мањег обима; - пријављује веће и/или сложеније кварове и оштећења; - свакодневно обилази просторије Послодавца и школско двориште ради увида у њихово стање; - обавља једноставније молерско-фарбарске и столарске радове; - набавља и прати потрошњу средстава и материјала за одржавање чистоће; - прати и координира рад спремачица; - сваког јутра секретару Послодавца подноси извештај о исправности и чистоћи школских просторија и школског дворишта; - рукује и одржава уређаје и инсталације грејања; - одговоран је за благовремено загревање објеката школе; - смештај огрева и подношење захтева за обезбеђивање огрева; - врши контролу и отклањања свих недостатке на грејним инсталацијама; - врши послове поправки водоводне и канализационе мреже, -обавља послове одржавања објеката, инсталација, зелених површина ван грејне сезоне, као и послове поправки на објектима, опреми, инсталацији и училима, -испомоћ осталим помоћним радницима, -обавља послове противпожарне заштите, - за време зимске сезоне врши чишћење снега и леда на степеништу и школском дворишту, - обавља и друге послове по налогу директора и помоћника директора, у складу са законом, подзаконским актом, општим актом и уговором о раду. <p>Стручна спрема:</p>	

<p>Послове домара/мајстора одржавања обавља лице које има – средње образовање (<i>трећи или четврти степен</i>), <i>смера – занимања столар, бравар, водоинсталатер, машинске и електро струке које има способности одржавања електроинсталација у испраном стању.</i></p> <p>Изузетно, ове послове може да обавља и лице које има основно образовање и радно искуство на тим пословима стечено до дана ступања на снагу Уредбе о каталогу радних места запослених у јавним службама и другим организацијама у јавном сектору.</p> <p>Додатна знања/испити/радно искуство: – положен стручни испити за рад са судовима под притиском и ППЗ-а.</p> <p>Број извршилаца: 2.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 59.</p> <p style="text-align: center;">Кувар / посластичар</p> <p>Општи опис послова:</p> <ul style="list-style-type: none"> – припрема све врсте јела по јеловнику и нормативима исхране; – припрема и обликује све врсте посланица; – контролише исправност намирница; – утврђује потребне количине намирница на основу норматива и резервација и саставља листу за набавку намирница; – контролише квалитет припремљеног јела; – сервира јела; – припрема јеловник; – стара се о рационалном коришћењу животних намирница; – <i>одржава хигијену у кухињи и хигијенска средства за свој рад (чишћење, прање, дезинфекција)</i> – <i>ангажује се у обављању послова везаних за свечаности, сусрете и сличне активности;</i> – <i>води евиденцију о пословима које обавља и о томе подноси извештај директору;</i> – <i>обавља друге послове по налогу директора или секретара школе.</i> <p>Стручна спрема: Послове куvara/посластичара може обављати особа која има средње образовање (<i>трећи или четврти степен</i>) <i>одговарајућег смера односно занимања (кувар, посластичар и сл.)</i></p> <p>Додатна знања/испити/радно искуство: – <i>оверена санитарна књижица и</i> – <i>положен испит из хигијенског минимума.</i></p> <p>Број извршилаца:1.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 60.</p> <p style="text-align: center;">Кафе куварица / сервирка</p> <p>Општи опис послова:</p> <ul style="list-style-type: none"> – припрема, сервира и послужује топле и хладне безалкохолне напитке; – одржава хигијену посуђа, прибора и уређаја; – преузима робу и води књиге задужења и раздужења робе; – води евиденције о требовању и утрошку робе; – <i>преузима и сервира готову храну;</i> – <i>ангажује се у обављању послова везаних за свечаности, сусрете</i> 	

<p><i>и сличне активности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – одржава хигијену у кухињи и хигијенска средства за свој рад (чишћење, прање, дезинфекција); – води евиденцију о пословима које обавља и о томе подноси извештај директору; – обавља друге послове по налогу директора или секретара установе. <p>Стручна спрема: Послове кафе куварице/сервирке може да обавља особа која им средње образовање (<i>трећи и четврти степен</i>).</p> <p>Изузетно, ове послове може да обавља и лице које има II степен стручне спреме, са радним искуством на тим пословима, до дана ступања на снагу Уредбе о каталогу радних места запослених у јавним службама и другим организацијама у јавном сектору.</p> <p>Додатна знања/испити/ радно искуство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>оверену санитарну књижицу и</i> – <i>положен испит из хигијенског минимума.</i> <p>Број извршилаца:2.</p>	
<p style="text-align: center;">Члан 61.</p> <p style="text-align: center;">Радник за одржавање хигијене / чистачица</p> <p>Општи опис послова:</p> <ul style="list-style-type: none"> – одржава хигијену у просторијама и санитарним чворовима; – одржава чистоћу дворишта и износи смеће; -пријављује сва оштећења и кварове на инсталацијама и инвентару; – прати стање залиха потрошног материјала за потребе одржавања чистоће; – <i>негује засад, травњак, негују цвеће у згради;</i> – <i>старају се о проходности тротоара испред школе, дворишта и степеништа за време снежних падавина;</i> – <i>обавља курирске послове;</i> – <i>дежура у ходнику и дворишту за време наставе;</i> – <i>обавља друге послове по налогу директора или скретара школе.</i> <p>Стручна спрема: За послове радника на одржавању хигијене/чистачица потребан је први степен стручне спреме односно завршена основна школа.</p> <p>Број извршилаца: 11,44</p>	
<p style="text-align: center;">V Радни однос са лицем које нема лиценцу</p> <p style="text-align: center;">Члан 62.</p> <p>Послове наставника, васпитача и стручног сарадника без лиценце може да обавља:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приправник; 2) лице које испуњава услове за наставника, васпитача и стручног сарадника, са радним стажом стеченим ван Школе, под условима и на начин утврђеним за приправнике; 3) лице које је засновало радни однос на одређено време ради замене одсутног запосленог; 4) педагошки и андрагошки асистент и помоћни наставник. <p>Лице из става 1. тач. 1)–3) овог члана може да обавља послове наставника, васпитача и стручног сарадника без лиценце, најдуже две</p>	

године од дана заснивања радног односа у Школи.	
<p style="text-align: center;">Приправник</p> <p style="text-align: center;">Члан 63.</p> <p>Приправник, у смислу закона, јесте лице које први пут у својству наставника, васпитача, стручног сарадника, односно секретара заснива радни однос у Школи, са пуним или непуним радним временом и оспособљава се за самосталан рад, савладавањем програма за увођење у посао и полагањем испита за лиценцу, односно стручног испита за секретара установе.</p> <p>Приправнички стаж траје најдуже две године.</p> <p>За време трајања приправничког стажа, ради савладавања програма за увођење у посао наставника, васпитача и стручног сарадника, установа приправнику одређује ментора.</p> <p>Прва три месеца приправничког стажа наставник, односно васпитач-приправник ради под непосредним надзором наставника или васпитача који има лиценцу и које му одређује ментор.</p> <p>Прва три месеца приправничког стажа стручни сарадник ради под непосредним надзором одговарајућег стручног сарадника који има лиценцу и кога му одређује ментор.</p> <p>Изузетно, ако установа нема ментора, односно одговарајућег наставника, васпитача и стручног сарадника са лиценцом, ангажоваће наставника, васпитача и стручног сарадника са лиценцом из друге установе.</p> <p>Стручни сарадник – приправник који има образовање предвиђено законом који је током студија остварио најмање 10 бодова, у складу са Европским системом преноса бодова на основу праксе у установи, свој рад може да обавља без непосредног надзора стручног сарадника са лиценцом.</p> <p>Приправник који савлада програм увођења у посао наставника, васпитача и стручног сарадника има право на полагање испита за лиценцу после навршених годину дана рада.</p> <p>Приправнику престаје приправнички стаж када положи испит за лиценцу.</p> <p>Уколико надлежни орган не организује полагање испита за лиценцу приправнику који је у законом прописаном року пријављен за полагање испита, приправнику се рок за полагање испита за лиценцу продужава до организовања испита.</p> <p>Трошкове полагање испита, сноси Школа.</p>	
<p style="text-align: center;">Приправник – стажиста</p> <p style="text-align: center;">Члан 64.</p> <p>Послове наставника, васпитача и стручног сарадника може да обавља и приправник – стажиста.</p> <p>Приправник – стажиста обавља приправнички стаж, савладава програм за увођење у посао и полагање испита за лиценцу под непосредним надзором наставника, васпитача и стручног сарадника који има лиценцу.</p> <p>Установа и приправник – стажиста закључују уговор о стручном усавршавању у трајању од најмање годину, а најдуже две године.</p> <p>Уговором из става 3. овог члана не заснива се радни однос.</p> <p>Приправник – стажиста има право да учествује у раду стручних органа без права одлучивања и нема право да оцењује ученике у школи.</p> <p>На остваривање права из става 2. овог члана сходно се примењују одредбе овог закона које се односе на приправника.</p>	
<p style="text-align: center;">VI Прелазне и завршне одредбе</p> <p style="text-align: center;">Члан 65.</p>	

За сва питања која нису регулисана Правилником, примењује се Закон о основама система образовања и васпитања, Закон о запосленима у јавним службама, подзаконски акти из области образовања и васпитања, Уредба Владе Републике Србије о измени каталога радних места у јавним службама и другим организацијама у јавном сектору и статута Школе.

Члан 66.

Тумачење одредби Правилника даје директор.

Члан 67.

Правилник након дате сагласности органа управљања Школе, у складу са Законом, ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Члан 68.

Директор је дужан у року од 30 дана од дана доношења решења да пријави податке о радним местима из решења у Регистар запослених, изабраних, именованих и постављених лица у школи.

Правилник се примењује од 11.12. 2018. године.

Члан 69.

Даном ступања на снагу Правилника престаје да важи Правилник о организацији и систематизацији послова (број 65/18, од 23.02. 2018. године.

Директор
Послодавца

Правилник је заведен под деловодним бројем 297/18, од 13.08. 2018. године.

Школски одбор је на Правилник дао сагласност одлуком број 387/18, од 30.11. 2018. године, која је његов саставни део.

Правилник је објављен на огласној табли Послодавца дана 03.12.2018 године, а ступио је на снагу дана 11. 12.2018. године.

Секретар
Послодавца

--	--